



Título: Maestro especialista en Educación Infantil.

Asignatura: DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION INFANTIL.

CURSO 1º 2º

Carácter de la asignatura: Obligatoria. 4 créditos.

Créditos: 4 (3 teóricos y 1 prácticos) Duración: semestral

Departamento: Didáctica de las Matemáticas.

Breve descripción del contenido:

Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.

Objetivos:

Proporcionar al futuro profesor elementos de análisis y reflexión que le permitan abordar un correcto tratamiento de los contenidos matemáticos en la E. Infantil.

Contenidos:

Capítulo 1. La estructuración del espacio.

- Tipos de espacios. Espacios topológico y proyectivo. Orientación en el espacio. Reconocimiento y construcción de figuras geométricas planas y espaciales.

Capítulo 2. El campo conceptual de las estructuras aditivas.

- Problemas aditivos y sustractivos. Introducción didáctica de la adición y la sustracción. ~~Introducción didáctica.~~ La enseñanza del cálculo.

Capítulo 3. El tratamiento de problemas.

- Noción de problema. El contrato didáctico en la situación problema.

Tratamiento específico de la resolución de problemas: Selección de informaciones y comprensión del enunciado; desarrollo de estrategias de investigación.

Bibliografía:

ALSINA et al.: Invitación a la didáctica de la geometría, Madrid, Síntesis, 1987.

ERMEL: Apprentissages numériques (cours préparatoire), Paris, Hatier-INRP, 1993.

\_\_\_\_\_ : Apprentissages numériques (cours élémentaire 1), Paris, Hatier-INRP, 1995.

KAMII, C.: El niño reinventa la aritmética. Implicaciones de la teoría de Piaget, Madrid, Visor, 1988.

POLYA, G.: Cómo plantear y resolver problemas, Mejico, Trillas, 1982<sup>10</sup>.

SAUVY, Jean et Simonne: El niño ante el espacio: Iniciación a la topología intuitiva, Madrid, Pablo del Río, 1980.